

Guía de estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, cuarto trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .... Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .... Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Trent Truman
DISEÑO .... Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .... Mark O'connor
Lyn Boyer
ARTE LINEAL .... Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Intenacional* © 1999, Sociedad Bíblica Internacional.
Y de la *Nueva Reina Valera* © 2000, Sociedad Bíblica Enmanuel.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimentación
- Afecto
- Protección

MENTALES
- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS
- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

CARACTERÍSTICAS MENTALES
- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES
- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES
- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:
- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

---

*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenidos a esta edición de la Guía de estudio de la Biblia del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección "Para hacer y decir" que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimulen a su hijo a que "lea" con frecuencia las ilustraciones. Háganle preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dediquen tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usan los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no han adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, pueden solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerden que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Compartan la historia con su niño cada día. Repasen el versículo para memorizar y efectúen los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de "Para hacer y decir". Insten a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Oren a menudo con su niño. Cuando lo hagan, inclúyannos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores

Contenido

COMUNIDAD: Nos tratamos unos a otros con amor.

1. Pedro y el hombre cojo (OCTUBRE) 5

SERVICIO: Servicio significa dar a otros.

2. Pablo y el naufragio (NOVIEMBRE) 17

GRACIA: La gracia de Dios es un regalo.

3. Los ángeles cantan a los pastores (DICIEMBRE) . . .29

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: HECHOS 3:1-10; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, CAP. 6, PP. 45, 46.

Pedro y el hombre cojo

Versículo para memorizar:
"Se debe ayudar" (HECHOS 20:35, NRV).

Mensaje:
Puedo ayudar a otros.

Padres:
Este mes pueden ayudar a su hijo(a) a:

Saber que Dios quiere que ayudemos a las personas que tienen dificultades físicas.

Sentir el deseo de identificarse con ellos.

Responder ayudándolos.



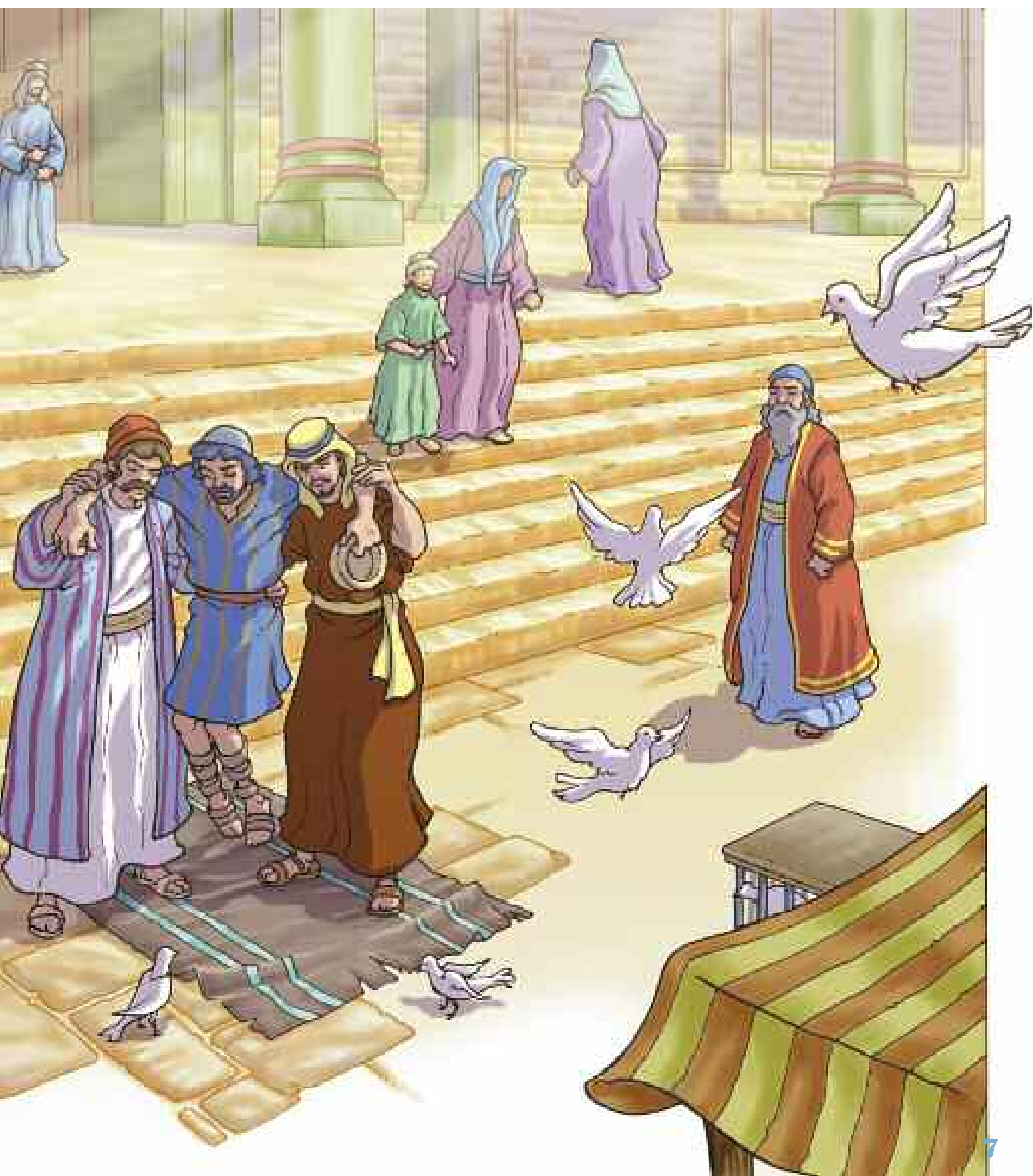
Keyla se lastimó su pierna. Mira los vendajes. Mira sus muletas. Keyla no puede correr ni jugar. En la historia bíblica, Pedro encuentra a un hombre con sus piernas lastimadas.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Mira el hombre con sus piernas paralizadas. *(Señale al hombre.)* Sus amigos lo traen a la puerta del templo. El hombre cojo no puede caminar. No puede trabajar. Está sentado todo el día junto al templo. *(Simule sentarse junto al templo.)*







El hombre cojo no puede trabajar. *(Hable con tristeza.)* Él necesita dinero. Mira el pequeño jarro para el dinero *(Señale el jarro.)*



Caminando, caminando. *(Camine alrededor de la habitación.)* Mira todas esas personas caminando. La gente puede dar dinero. *(Ponga algún dinero en un jarro o en un plato.)*



Caminando, caminando. *(Camine con los dedos a través del cuadro.)* Muchos pies van caminando. No se detienen. *(Hable con tristeza.)*

—¡Dinero para un pobre hombre!

La gente no le da dinero. No se detienen. Nosotros le daremos algo de dinero. *(Haga que su niño agregue dinero al jarro.)*





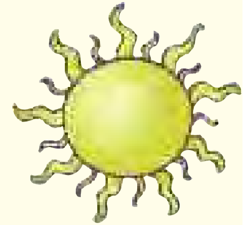
Mirando, mirando, mira unos pies. *(Señale los pies que están frente al hombre.)* Estos pies sí se detienen.

—¡Dinero para un pobre hombre! —ruega el hombre.

Los pies no se mueven. Ningún dinero cae en el jarro.

—¡Míranos! —dice una voz.

El hombre cojo mira hacia arriba. *(Hable con misterio.)* ¿A quién vio el hombre?







El hombre cojo sonríe. Mira hacia arriba. Ve a Pedro. ¿Le dará Pedro mucho dinero? Pedro dice:

—No, no tengo dinero. *(Sacuda la cabeza.)* ¡Pero te daré algo mejor!

Pedro sonríe. *(Sonría.)* Sostiene la mano del hombre cojo. *(Sostenga la mano de su hijo.)*



Pedro sostiene la mano del hombre cojo. (*Tome a su niño de la mano.*) Pedro sonríe. (*Sonría a su hijo.*)

—¡En el nombre de Jesús, levántate y anda! —dice Pedro. (*Tome de las manos a su niño/a para que ponga de pie.*)

¡Mira, el hombre se ha levantado! ¡Sí! (*Aplauda y grite.*)

—¡Gracias, Jesús!





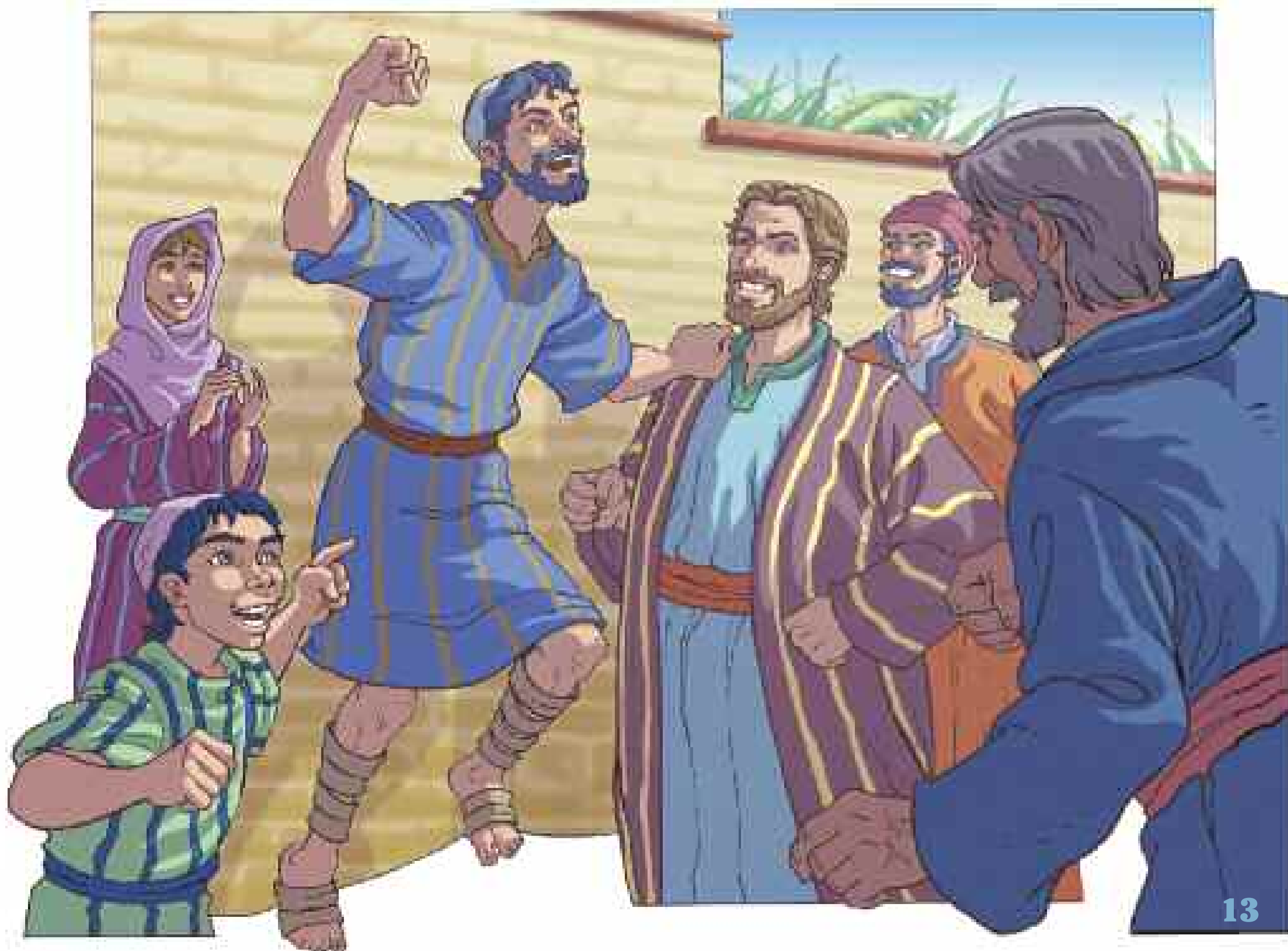


Mira cómo salta el hombre. *(Señale al hombre.)* Mira su sonrisa. Mira sus piernas, están fuertes. Escúchalo gritar:

—¡Gracias, Jesús!

¿Puedes saltar y gritar: ¡Gracias, Jesús!? *(Salten y griten.)*

“Gracias, Dios por el bondadoso Pedro. Ayúdame a ser un niño bondadoso. Amén”.



Para Hacer y Decir

Hagan que su hijito explore muchas formas de moverse. Digan: “El hombre cojo no podía moverse. Jesús ayudó a Pedro a sanar al hombre cojo”.

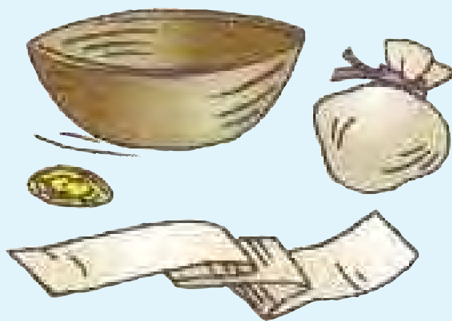
Hablen de las piernas y los pies del hombre cojo y cómo no le funcionaban bien. Hagan que su hijo mueva los dedos de sus pies y de sus piernas y agradezcan a Jesús por tener un cuerpo sano.

Pongan una pequeña almohada en el piso y hagan que su hijito corra y salte sobre ella. Hablen de cuán fuertes son sus piernas.

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Tomen a su hijito de la mano y digan: “Vamos a ayudar a otros como Pedro lo hizo”. Hagan algo juntos para ayudar a alguien.

Coloquen un pequeño jarro o recipiente, una moneda y una venda de tela en una bolsa o en un saco (bolsa de tela). Hagan que su hijito nombre los objetos a medida que los va sacando de la bolsa. Con la moneda, diga: “El hombre cojo necesitaba dinero”. Repitan con los demás objetos.



Usen un teléfono de juguete para hablar con su hijito. Oren como si estuviesen hablando con Dios en un teléfono imaginario para ayudar a su hijo a comprender que Dios escucha las oraciones aun cuando no podemos verlo.

Ayuden a su hijito a compartir sus juguetes practicando con él o invitando a un amigo a venir para jugar. Canten “Compartiendo” (*Alabanzas Infantiles*, nº 110) (ver p. 44).

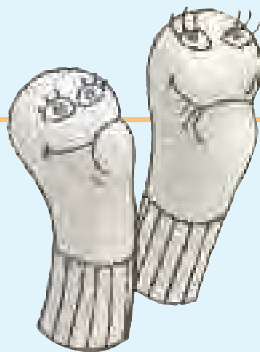
Sostengan a su hijito, abrácelo bien y susurre en su oído que usted lo ama. Susurren que Jesús lo ama también. Canten juntos “Sé que Jesús me ama” (*Alabanzas Infantiles*, nº 47) (ver p. 45.)

Dibujen rostros en los dedos de su hijito para hacer títeres, o use calcetines o títeres para ponerse en las manos. Nombrne cada dedo como una persona diferente en la historia. Actúen el papel de cada uno en la historia con su dedo o títere correspondiente.

Representen la historia usando el juego digital de la Escuela Sabática (ver p. 42).



Haga que su hijito se arrastre para ver cómo se sentiría si no pudiera caminar.



Levante a su hijito en brazos mientras cantan el versículo para memorizar juntos.

Enseñen a su hijito a ayudar mediante un juego. Lancen un juguete suave a su hijito y pídanle que lo recoja y lo lance a un recipiente o canasto para juguetes.

Canten “Maravilloso Jesús” (*Alabanzas Infantiles*, nº 57) haciendo los movimientos apropiados (ver p. 46).

Juntos preparen algún alimento para compartir con alguien, o lleven algún alimento enlatado a un lugar para los desvalidos o a un banco de alimentos.

Voy a ayudar

(*Alabanzas infantiles*, nº 114)

Edición distribuida por: RECURSOS
ESCUELA SABATICA ®

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: HECHOS 27, 28; *LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES*, CAP. 42, PP. 327-332.

Pablo y el naufragio

Versículo para memorizar:

"Hablen de todas sus maravillas" (SALMO 105:2, NVI)

Mensaje:

Les contaré a otros acerca de Jesús.

Padres:

Este mes pueden ayudar a su hijo(a) a:

Saber que puede compartir a Jesús con sus amigos.

Sentirse seguro porque Dios está con él.

Responder consolando a otros.



Mira la tormenta. Sara tiene su impermeable puesto. Sara no va a salir. El viento está soplando. ¡Juuuuuuuuuushhh! La lluvia está cayendo. En nuestra historia bíblica hubo una gran tormenta.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Marchando, marchando. Los soldados marchan a su barco. *(Marchen como soldados.)* Los soldados se llevan al pastor Pablo al gran barco. El doctor Lucas va también.



¡Adiós pastor Pablo! ¡Que tengan un feliz viaje! *(Que su hijo marche detrás de usted.)*



Meciéndose, meciéndose. Mira el barco meciéndose en el agua. *(Señale el barco, luego las velas.)* Mira las velas.



Los soldados llevan al pastor Pablo al barco. El doctor Lucas va a bordo también.

—¡Este barco va a Roma! —grita el capitán—. ¡Coloquen las velas. Eleven el ancla!



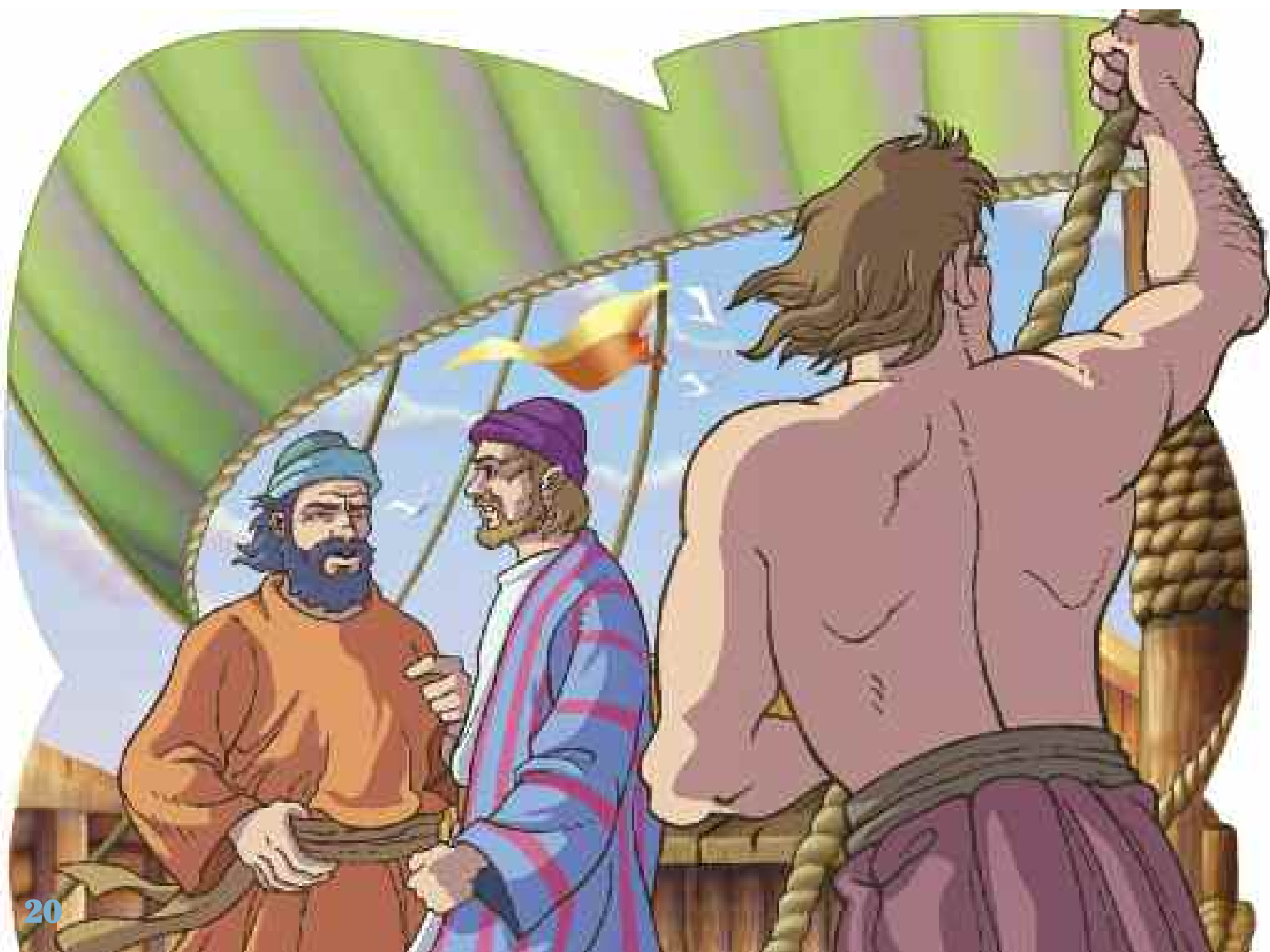
—¡No salgamos! —advierte el pastor Pablo—. Se acerca una tormenta.



Pero el capitán no escucha. *(Cubra los oídos, mueva la cabeza.)*

—¡No, no! Debemos ir a Roma —dice.

Así que los marineros elevan el ancla. *(Señale el ancla.)* Los marineros izan las velas. *(Señale las velas.)* El bote se aleja navegando.



¡Tipi - tipi - tipi - tap! La lluvia está cayendo fuerte. ¡Juooooooshhhh! Vientos salvajes sacuden el barco. Grandes olas rompen sobre el barco. Todos se mojan. *(Señale a la gente.)*

El pastor Pablo se sujeta fuertemente y ora. "¡Querido Dios, ayúdanos!". El doctor Lucas también ora. *(Señale a Pablo y al doctor Lucas.)*









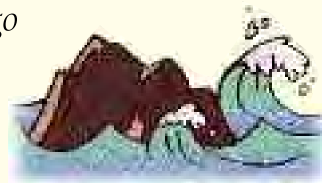
—¡No se preocupen —dice el pastor Pablo—. *(Señale a Pablo.)* El ángel de Dios está aquí. *(Señale el ángel.)* El barco se hundirá, pero ustedes estarán a salvo.

El pastor Pablo come algo de alimento. *(Simule que come.)* El doctor Lucas come algo. Los soldados y los marineros también comen.



¡Crach-bang! La tormenta dirige el barco hacia las rocas. El barco se choca contra las rocas. *(Señale el barco.)*

Los pedazos del barco flotan en el agua. La gente se sujeta de los pedazos flotantes. *(Señale la gente en el agua, luego a Pablo y a Lucas.)*



El pastor Pablo y el doctor Lucas flotan en el agua. Flotan en aguas seguras.



El pastor Pablo sale del agua. El doctor Lucas lo ayuda a caminar hacia un enorme fuego.

(Cuente las personas que hay en la ilustración.) Uno - dos - tres - cuatro - cinco. El pastor Pablo cuenta a todas las personas. Le da gracias a Dios por su cuidado.

El pastor Pablo les cuenta a los soldados y a los marineros acerca de Jesús. ¿Puedes tú hablarle a alguien acerca de Jesús?





Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Rieguen algunas plantas juntos. Hablen de los beneficios del agua y la lluvia.

Hagan galletas con la forma de barcos y compártanlas con otros niños. Cuénteles la historia bíblica.

Soplen burbujas, de jabón para lavar platos. Hablen acerca del viento.

Vayan a caminar en un día lluvioso. Usen ropa protectora. Hablen de la protección de Dios durante las tormentas y agradézcanle por ello.

Visiten una playa para mirar los barcos o miren ilustraciones de barcos. Hablen del barco en que viajó Pablo.

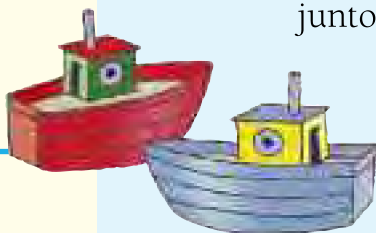
Muestren a su hijito cómo rociar agua con un rociador. Diga: “Las gotas de lluvia caen diciendo tipi, tipi, tap”.



Jueguen con barquitos en el baño. Cuéntenlos. Agiten el agua con sus manos para simular una tormenta.

Construyan un barco. Hablen del barco de Pablo. Permitan que su hijito "haga naufragar" el barco que construyeron juntos.

Permitan que su hijito encienda y apague la luz como para simular los rayos de la tormenta.



Recojan los juguetes. Pónganlos en una caja o canasta para los juguetes. Agradézcanle a Jesús por los juguetes.

Cuenten hasta siete, luego diga los días de la semana. Aplaudan cuando diga sábado.

Pongan un poco de agua en un recipiente bajito. Agreguen algo que flote y permitan que su hijito lo sople para moverlo a través del agua. Hablen de vientos tormentosos.

Miren ilustraciones de ángeles. Recuerden a su hijito que Dios envió un ángel para cuidar a Pablo, y que Dios envía ángeles para vigilarnos a nosotros también.

Dramaticen la historia del naufragio de Pablo para el culto familiar.



Alimenten a su mascota. Agradezcan a Jesús por ella.

Versículo para memorizar

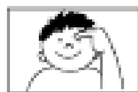
"Hablen  *(Poner las manos en la boca como para amplificar la voz.)*

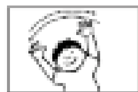
de todas  *(Brazos junto al cuerpo y luego hacia afuera abarcando ampliamente.)*

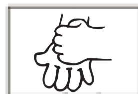
sus maravillas"  *(Señalar arriba.)*

Salmo 105:2.  *(Palmas juntas y luego abrirlas.)*

Juego digital: Señor capitán

Señor capitán
escuche por favor:  *(Pararse y saludar.)*

Se aproxima
una tormenta,  *(Agitar los brazos en alto imitando ráfagas de viento.)*

navegar es naufragar;  *(Colocar un puño sobre la palma de la otra mano.)*

no salga y se alegrará.  *(Señalar con el índice y negar.)*

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: LUCAS 2; 1 TESALONICENSES 4:16, 17; APOCALIPSIS 1:7; 14:1-3; 21:22; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, CAP. 4, PP. 29-33.

Los ángeles cantan a los pastores

Versículo para memorizar:
"Con amor eterno te he amado" (JEREMÍAS 31:3, NVI).

Mensaje:
A Jesús le gusta estar con nosotros.

Padres:
Este mes pueden ayudar a su hijo(a) a:

Saber que Jesús vino del cielo y que un día nos llevará allá.

Sentirse feliz porque Jesús vino y un día nos llevará con él.

Responder agradeciendo a Jesús por venir y por regalarnos el cielo.



Víctor está acampando; duerme al aire libre, bajo las estrellas. Hace frío. En nuestra historia bíblica los pastores duermen bajo las estrellas.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

El pastor más joven se sienta en el pasto. *(Señale el niño.)* Todo el día ha cuidado de las ovejas. Ahora está cansado. Las ovejas están cansadas. *(Señale las ovejas descansando.)* Es la hora de dormir.

¡Shhh! Los pastores adultos hablan suavemente. Hablan de Dios. *(Simule bostezar.)*







¡Mira el ángel brillante! *(Señale el ángel.)* El ángel habla con los pastores.

—¡No tengan miedo. Les traigo buenas nuevas! ¡Hoy en la ciudad de Belén ha nacido un bebé especial, Jesús, el Señor! Búsquenlo acostado en un pesebre.



Cantando, cantando, ángeles brillantes están cantando. *(Señale los ángeles.)* Los ángeles están cantando en el cielo. “¡Gloria a Dios!” cantan. “¡Gloria! ¡Paz a toda la gente!”



Los ángeles felices cantan y cantan. Los pastores escuchan y escuchan. *(Señale los pastores.)*



Corriendo, corriendo. Los pastores están corriendo hacia la ciudad de Belén. *(Corra con su hijo alrededor de la habitación.)* Ellos quieren ver al bebé Jesús. El niño pastorcito también quiere ver al bebé Jesús.







Toc, toc, toc. *(Señale a los pastores.)* Todos los pastores tocan la puerta.

—¿Han visto al bebé en el pesebre? —preguntan—. ¿Dónde está el bebé Jesús?

—¡Miren, allá! ¿Qué es esa luz? *(Señale la luz.)* ¡Vamos rápidamente a ver al bebé!



¡Mira! ¡Mira! ¡Mira en el pesebre! *(Señale el pesebre.)* Mira al bebé Jesús. *(Señale al bebé Jesús.)*

¡Arrodíllate, arrodíllate, arrodíllate pastorcito! *(Arrodíllese e incline la cabeza.)* Arrodíllate y adora al bebé Jesús.



Dios envió al bebé Jesús porque Dios nos ama. Gracias, Dios.



Ahora Jesús está en el cielo. Algún día vendrá y nos llevará a vivir con él allá.

Jesús nos ama. Él desea que estemos con él para siempre. *(Ore.)* “Gracias, Jesús. Ven pronto. Queremos vivir contigo para siempre. Amén”.







Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito y repítalas frecuentemente.

Cuenten los días que faltan hasta el día que el mundo llama "Navidad" (el cumpleaños de Jesús). Recuerden a su hijito que Jesús vendrá de nuevo porque desea que nosotros estemos con él.

Hagan que su hijito mire las nubes. Pregúntenle: "¿Puedes imaginarte a Jesús y a sus ángeles viniendo en ellas algún día?" Hablen de cómo todos veremos y escucharemos a Jesús cuando venga.

Corten una masa para galletas con formas de figuras de navidad (árboles, estrellas, ángeles) y hornéenlas. Envuelvan las galletas cuando estén frías. Compártanlas con un amigo.



Escuchen una grabación de un coro de música majestuosa para su hijito. Hablen de cómo cantaron los ángeles cuando Jesús nació, y cómo nosotros cantaremos para Dios en el cielo.

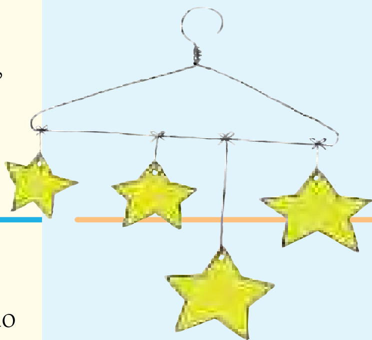
Sacudan una sonaja o un instrumento hecho en casa mientras cantan el versículo para memorizar (ver p. 40).

Actúen como si ustedes fueran un animal manso mientras que su hijito es un animal feroz. Simulen que se encuentran en el cielo y juegan juntos. Intercambien papeles.

Hagan algunas estrellas y cuélguenlas sobre la cama de su hijo. Canten "Navidad" (*Alabanzas infantiles*, nº 95) (ver p. 47.)

Ayuden a su hijito a contar una ofrenda para llevar a la Escuela Sabática. Digan: "Este es nuestro regalo para Jesús".

Miren las estrellas en el cielo nocturno. Digan: "El cielo está alto, más alto que las estrellas. Jesús vino desde el cielo y nos va a llevar allá algún día".



Permítanle a su hijito ayudar a envolver los regalos para la familia o para caridad. Hablen de dar regalos y de los regalos de Jesús para nosotros.

Muéstrenle a su hijito una flor. No la pongan en agua. Vean cuánto tarda en morir. Digan: "Las cosas no morirán en el cielo".

Lleven a su niño a mirar algunas casas grandes. Recuérdenle "a su hijito que Jesús está construyendo una mansión para él, una que es mejor que las grandes casas que ven.

Ayuden a su hijito a nombrar y contar con sus dedos a los miembros de la familia y amigos que ellos quieren ver en el cielo.

Ayuden a su hijito a hacer una escena de Navidad usando materiales que tengan en casa. Hablen del nacimiento de Jesús.



Pónganle a su hijito una camiseta como si fuera una túnica celestial. Ayúdenle a simular que están en el cielo.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Juego digital
Los pastores de Belén

Los pastores de Belén

(Simular cargar una oveja en brazos.)

sus ovejas cuidan bien.

(Ponerse a gatas, sobre manos y rodillas.)

Todo calladito está

(Sentarse y colocar un dedo sobre los labios.)

y el sueño los vencerá.

(Acomodarse en el piso.)

Los ángeles del cielo

(Extender los brazos como volando.)

cantan de gozo llenos,

(Levantar un puño de victoria.)

pues Dios con gran amor,

(Abrazarse a sí mismo/a.)

nos envió un Salvador.

(Señalar arriba.)

Despiértense sin tardar

(Manos ahuecadas sobre la boca.)

comiencen a caminar,

(Señalar a la distancia.)

pues Jesús está aquí,

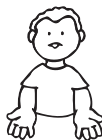
(Mecer un bebé en sus brazos.)

y nos ama a ti y a mí.

(Señalar a alguien y a sí mismo/a.)

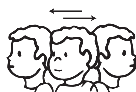
Juego digital
No tengo monedas

Monedas hoy
no tengo aquí,



(Extender sus manos mostrando las manos vacías.)

pero no me voy,



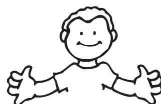
(Sacudir la cabeza diciendo "no".)

lo que yo tengo te doy,



(Con una gran sonrisa mover las manos hacia afuera como dando algo.)

¡mejor que el oro
y la plata será!



(Brazos a los lados convenciéndolo.)

¡Levántate y anda!



(Señalar hacia arriba.)

pues Jesús te sanará.



(Extender la mano como ayudándole a levantarse.)

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Mis Versículos para memorizar



1 "Se debe ayudar"
(HECHOS 20:35, NRV).



2 "Hablen de todas sus maravillas"
(SALMO 105:2, NVI).



3 "Con amor eterno te he amado"
(JEREMÍAS 31:3, NVI).



Iglesia Adventista del Séptimo Día

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®